

Grade 7 June 2014 Examination Content / Graad 7 Junie 2014 Eksameninhoud

<u>Date</u>	<u>Content</u>	<u>Inhoud</u>
Monday, 9 June Maandag 9 Junie	<u>Technology</u> • 2D Drawings • Mechanical Systems & Control Booklet & Technology Today p.45-53 • Structures - Technology Today p.73-79	<u>Tegnologie</u> • 2D -tekeninge • Meganiese Stelsels & Beheer Uitdeelstuk & Tegnologie Vandag bl.45-53 • Strukture - Tegnologie Vandag bl.73 -79
	<u>EMS</u> • History of money • Needs and wants • Goods and services • Businesses • Accounting concepts • Income and expenses • Budgets	<u>EBW</u> • Die geskiedenis van geld • Behoeftes en begeertes • Goedere en dienste • Besighede • Rekenkundige konsepte • Inkomste en uitgawes • Begrotings
Tuesday, 10 June Dinsdag 10 Junie	<u>Maths CA 1</u> • Value and Place Value • Rounding off • +; -; x; ÷ (long and short methods) • BODMAS • Exponents • Properties of numbers • Multiples, factors, prime numbers • Integers (Calculations with negative numbers) • Fractions – all aspects	<u>Wiskunde IA 1</u> • Waarde en Plekwaarde • Afronding • +; -; x; ÷ (lang- en kort metodes) • BODMAS • Eksponente • Eienskappe van getalle • Veelvoude, faktore, priemgetalle • Heelgetalle (Bewerkings met negatiewe getalle) • Breuke - alle aspekte
	<u>Maths CA 3 (Geometry)</u> • Types of lines • Types of angles (acute angle etc.) • Measuring and constructing of angles • Construction • Parts of a circle • Types of triangles • Theorems	<u>Wiskunde CA 3 (Meetkunde)</u> • Soorte / Tipes lyne • Soorte / Tipes hoeke (skerphoek, ens.) • Meet en konstruksie van hoeke • Konstruksies • Dele van 'n sirkel • Soorte / Tipes driehoek • Stellings
Wednesday, 11 June Woensdag 11 Junie	<u>History</u> <u>Mali and Timbuktu:</u> • Study pages 36 – 41;44 – 49; 50; 55 - 56 • Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information. • Be familiar with the maps of West Africa. • Paragraph questions are important. • STUDY ALL NOTES in your History notebook, as these will cover the rest of the content of the chapter. <u>Trans-Atlantic slave trade:</u> • Study pages 102 – 116. • Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information. • Be familiar with the map and process of the triangular slave trade. • Paragraph questions are important. • STUDY ALL NOTES in your History notebook, as these will cover the rest of the content of the chapter.	<u>Geskiedenis</u> <u>Mali en Timbuktu:</u> • Leer bl. 36 – 41;44 – 49; 50; 55 - 56 • Bronne moet NIE geleer word nie,maar moet vir agtergrondkennis gelees word. • Wees vertrouwd met die kaarte van Wes-Afrika. • Paragraafvrae is belangrik. • LEER ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek. <u>Trans-Atlantiese slawehandel:</u> • Leer bl. 102 – 116. • Bronne moet NIE geleer word nie,maar moet vir agtergrondkennis gelees word. • Wees vertrouwd met die kaart en proses van die driehoekige slawehandel • Paragraafvrae is belangrik. • LEER ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek.

Thursday, 12 June Donderdag 12 Junie	<u>English – HL</u> • All forms of punctuation • Apostrophe S • Parts of speech: Nouns / adjectives • Vocabulary: synonyms / antonyms / homophones / suffixes and prefixes • Different forms of register • Idioms LG p 43 Ex 3.5 • Figures of speech – All Learn from the textbook and from your Language workbook	<u>English - FAL</u> • All forms of punctuation • Apostrophe S • Parts of speech: Nouns / adjectives • Vocabulary: synonyms / antonyms / homophones / suffixes and prefixes • Different forms of register • Idioms LG p 43 Ex 3.5 • Figures of speech – All Learn from the textbook and from your Language workbook
	<u>Creative Arts (Music & Art)</u> Music: • Note values • Letter names in G-clef • Solfa names • Time signatures • Heartbeat of Africa • Drumming techniques Art: Pages 219; 242-243; 247-249 (textbook)	<u>Skeppende kunste (Musiek & Kuns)</u> Musiek: • Nootwaardes • Lettername in G-sleutel • Solfa name • Tydmaattekens • Hartklop van Afrika • Trom-tegnieke Kuns: Bl 219; 242-243; 247-249 (handboek)
Friday, 13 June Vrydag 13 Junie	<u>Maths CA 2</u> • Number patterns • Algebraic expressions and equations • Problem Solving • Linear equations (plotting and finding the <i>x</i> and <i>y</i> intercepts) • Problem solving with fractions	<u>Wiskunde IA 2</u> • Getalpatrone • Algebraïese uitdrukkings en vergelykings • Probleemoplossing met vergelykings • Liniêre vergelykings (aanduiding en vind van die <i>x – as</i> en <i>y – as</i> snypunte) • Probleemoplossing met breuke
Tuesday, 17 June Dinsdag 17 Junie	<u>Natural Sciences</u> • <u>Strand 1: Life and Living</u> - Textbook, pages 8 - 53 (Focus on the content discussed in class!) - Take careful note of the activities done in the workbook - The section on human reproduction will not be examined in detail, but definitions of scientific terms, eg. puberty, fertilisation, gamete, etc will be included. • <u>Strand 2: Matter and Materials</u> - Textbook, pages 60 - 88 (Focus on the content discussed in class!) - Take careful note of the activities done in the workbook Be prepared to answer application questions which are related to the content that has been studied.	<u>Natuurwetenskappe</u> • <u>Afdeling 1: Lewe en Leefwyses</u> - Handboek, bladsye 8 - 53 (Fokus op die inhoud wat in die klas behandel is!) - Lê versigtig klem op die inhoud wat in die werkboek gedoen is - Die gedeelte oor menslike voortplanting sal nie in diepe besonderhede eksamineer word nie, maar definisies van wetenskaplike terme, b.v. puberteit, bevrugting, gamete, ens. sal ingesluit word • <u>Afdeling 2: Materie en Materiale</u> - Handboek, bladsye 60 - 88 (Fokus op die inhoud wat in die klas behandel is!) - Lê versigtig klem op die inhoud wat in die werkboek gedoen is Wees voorbereid om toepassingsvrae te beantwoord wat verband hou met die inligting wat geleer is.

Wednesday, 18 June Woensdag 18 Junie	Afrikaans – HT <u>Taal:</u> • Selfstandige nw bl.7 • Voornaamwoorde bl. 19, 79 • Werkwoorde bl. 31, 103 • Byvoeglike nwe. bl.43 • Telwoorde bl.91 / voorsetsels bl.91 • Sinne: enkelvoudige bl. 7, 8,67, 68 • Hoofsinne en bysinne bl. 56 • Leenwoorde bl. 20 en notas • Tye bl. 31 en notas • Lees en skryftekens bl. 32 • Homonieme / homofone bl. 44 • Sinonieme / antonieme bl. 67 • Spelling bl. 55 (lettergrepe) • Direkte en Indirekte rede bl. 80 en notas • Lydende en bedrywende vorm bl. 92 en notas • <u>Letterkunde:</u> Vir Dewald / Flieker-Flakker Die ystervark se skrikmaakspeletjies	Afrikaans – EAT <u>Taal:</u> • Verlede tyd • Meervoude en verkleinwoorde • Sinonieme en antonieme • Voornaamwoorde • Infinitief (om ... te) • Ontkenning / Negatief • Trappe van vergelyking • Voegwoorde • Spelling, voorsetsels • Samestellings • Onderwerp, voorwerp, gesegde • Direkte – en indirekte rede • Lydende – en bedrywende vorm Leer die reëls uit jou Afr. Handbook & Study Guide <u>Letterkunde:</u> Gedigte: Kameelperd, Renoster, Afrika, Eier vir ontbyt, Afloswedren
Thursday, 19 June Donderdag 19 Junie	<u>Geography</u> <u>Mapwork</u> (Pages: 8-9; 11-14; bottom 17-18; 20-23; 25) • Reading a map key and the three different symbols • How to find places on a map, using the index and the grid. • Grid reference and coordinates • Abbreviations in street guides • Direction (all 16 directions) • Scale • Distance and calculation • You must be able to apply your knowledge!! <u>Structure of the earth / natural hazards and disasters</u> (Pages: 68-74; 76-77. Read from bottom 77-82, as well as 84-89) • Structure of the earth, layers • Note on natural hazards and disasters • Summary note on the structure of the earth • Movement of the earth's crust • Note on the movement of the tectonic plates • Different tectonic plates • Plate boundaries • Volcanoes • Kobe Earthquake notes • Earthquakes, including the summary notes on earthquakes. • Floods, including the summary notes on floods. • You must be able to understand and apply this information.	<u>Aardrykskunde</u> <u>Kaartwerk</u> (Bladsye: 8-9; 11-14; onder 17-18; 20-23; 25) • Verstaan 'n sleutel; ken drie verskillende simbole • Hoe om plekke op 'n kaart te vind deur gebruik te maak van die indeks en die rooster. • Alfnumeriese of roosterblok-verwysing • Afortings in straatgidse • Rigting (al die 16 rigtings) • Skaal • Afstandberekening • Jy moet jou kennis kan toepas! <u>Struktuur van die aarde / natuurverskynsels en rampe</u> (Bladsye: 68-74; 76-77. Lees vanaf onder aan 77-82, asook 84-89) • Struktuur van die aarde en lae • Natuurverskynsels en rampe-nota • Opsommingsnota wat handel oor die struktuur van die aarde • Beweging van die aarde se kors • Nota oor die beweging van die tektoniese plate • Verskillende tektoniese plate • Plaatgrense • Vulkane • Kobe Aardbewing notas • Aardbewings, insluitende die opsommingsnotas. • Vloede, insluitende die opsommingsnotas. • Jy moet hierdie inligting verstaan en kan toepas!

	<u>Life Orientation</u> • Intelligence and Processing of Information (1 page) • Memory techniques (2 pages only – 4 & 5 of: ‘To study or not to study?’) • ROAR with PURPOSE acronym (Ppt notes) • Human rights (2 pages) • Fair play – Respect (copied from textbook) • World of work (1 page)	<u>Lewensoriëntering</u> • Intelligensie en Inligtingverwerking (1 bladsy) • Geheuetegnieke (2 bladsye alleenlik – 4 & 5 vanaf: ‘Te leer of nie?’) • “ROAR with PURPOSE” akroniem (Ppt aantekeninge) • Menseregte (2 bladsye) • Regverdige spel – Respek (afgeskryf van handboek) • “Wêreld van Werk” (1 bladsy)
--	---	--