

Grade 7 June 2017 Examination Content / Graad 7 Junie 2017 Eksameninhoud

<u>DATE</u>	<u>CONTENT</u>	<u>INHOUD</u>
Thursday, 8 June Donderdag, 8 Junie	<p><u>English HL - Literature</u> Short stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why Bat has no friends • The Siberian Huskey • All in a Summer's Day • The Old Master Scribe • Magic in a Zulu Name <p>Poetry:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn all poetry notes • Read through poems used in class <p>Unseen poem will be examined</p>	<p><u>English FAL - Literature</u> A. Short Stories:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leopard Trail • The Secret of Happiness • Hippo and fire • The unfruitful tree <p>B. Poetry: A selection / unseen poems Read through the poems used in the class</p>
Monday, 12 June Maandag, 12 Junie	<p><u>Natural Sciences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Strand 1: Life and Living</u> <ul style="list-style-type: none"> - Textbook, pages 8 - 53 (Focus on the content discussed in class) - Take careful note of the activities done in the workbook - The section on human reproduction will <u>not</u> be examined in detail, but definitions of scientific terms, eg. puberty, fertilisation, etc will be included. • <u>Strand 2: Matter and Materials</u> <ul style="list-style-type: none"> - Textbook, pages 60 - 90 (Focus on the content discussed in class) - Take careful note of the activities done in the workbook <p>Be prepared to answer application questions which are related to the content that has been studied.</p> <p><u>Natuurwetenskappe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Afdeling 1: Lewe en Leefwyse</u> <ul style="list-style-type: none"> - Handboek, bladsye 8 - 53 (Fokus op die inhoud wat in die klas behandel is) - Lê versigtig klem op die inhoud wat in die werkboek gedoen is - Die gedeelte oor menslike voortplanting sal <u>nie</u> in diepe besonderhede eksamineer word nie, maar definisies van wetenskaplike terme, b.v. puberteit, bevrugting, ens. sal ingesluit word • <u>Afdeling 2: Materie en Materiale</u> <ul style="list-style-type: none"> - Handboek, bladsye 60 - 90 (Fokus op die inhoud wat in die klas behandel is) - Lê versigtig klem op die inhoud wat in die werkboek gedoen is <p>Wees voorbereid om toepassingsvrae te beantwoord wat verband hou met die inligting wat geleer is.</p>	
	<p><u>Technology</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2D Drawings • Mechanical Systems & Control Technology Today p.45-53 • Structures - Technology Today p.73-79 	<p><u>Tegnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2D-tekeninge • Meganiese Stelsels & Beheer Tegnologie Vandag bl.45-53 • Strukture - Tegnologie Vandag bl.73 -79
Tuesday, 13 June Dinsdag, 13 Junie	<p><u>English – HL</u> <u>Language:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • All forms of punctuation • Apostrophe S • Parts of speech: Nouns / adjectives • Vocabulary: synonyms / antonyms / homophones / suffixes and prefixes • Different forms of register • Figures of speech – All • Advertising 	<p><u>Afrikaans – Huistaal</u> <u>Taal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfstandige nwe. bl.7 • Voornaamwoorde bl. 19, 79 • Werkwoorde bl. 31, 103 • Byvoeglike nwe. bl.43 • Telwoorde bl.91 / voorsetsels bl.91 • Sinne: enkelvoudige bl. 7, 8,67, 68 • Hoofsinne en bysinne bl. 56 • Leenwoorde bl. 20 en notas

P.T.O.

B.O.

	<p>Learn from the textbook and from your Language workbook</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tye bl. 31 en notas • Lees en skryftekens bl. 32 • Homonieme / homofone bl. 44 • Sinonieme / antonieme bl. 67 • Spelling bl. 55 (lettergrepe) • Direkte en Indirekte rede bl. 80 en notas • Lydende en bedrywende vorm bl. 92 en notas
	<p><u>Afrikaans – EAT Letterkunde</u> <u>Gedigte:</u> Kameelperd, Renoster, Afrika, Eier vir ontbyt, Afloswedren</p>	<p><u>Afrikaans – Huistaal Letterkunde</u> Vir Dewald, Flieker-Flakker, Vensterkoop, Die ystervark se skrikmaakspeletjies</p>
<p>Wednesday, 14 June Woensdag, 14 Junie</p>	<p><u>Maths CA 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Value and Place Value • Rounding off • +; -; x; ÷ (long and short methods) • BODMAS • Exponents • Properties of numbers • Multiples, factors, prime numbers • Integers (Calculations with negative numbers) • Fractions – all aspects 	<p><u>Wiskunde IA 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarde en Plekwaarde • Afronding • +; -; x; ÷ (lang- en kort metodes) • BODMAS • Eksponente • Eienskappe van getalle • Veelvoude, faktore, priemgetalle • Heelgetalle (Bewerkings met negatiewe getalle) • Breuke - alle aspekte
	<p><u>Maths CA 3 (Geometry)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenmat 2 p. 15 – 26 • Types of lines • Types of angles (acute angle etc.) • Parts of a circle • Types of triangles • Theorems • Quadrilaterals 	<p><u>Wiskunde CA 3 (Meetkunde)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenwis 2 bl. 15 - 26 • Soorte / tipes lyne • Soorte / tipes hoeke (skerphoek, ens.) • Dele van 'n sirkel • Soorte / tipes driehoeke • Stellings • Vierhoeke
<p>Thursday, 15 June Donderdag, 15 Junie</p>	<p><u>History</u> <u>Mali and Timbuktu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Study pages 36 – 41; 44 – 49; 50; 55 - 56 • Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information. • Be familiar with the maps of West Africa. • Paragraph questions are important. • STUDY ALL NOTES in your History notebook, as these will cover the rest of the content of the chapter. <p><u>Trans-atlantic slave trade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Study pages 102 – 116. • Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information. • Be familiar with the map and process of the triangular slave trade. • Paragraph questions are important. • STUDY ALL NOTES in your History notebook, as these will cover the rest of the content of the chapter. 	<p><u>Geskiedenis</u> <u>Mali en Timboektoe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer bl. 36 – 41; 44 – 49; 50; 55 - 56 • Bronne moet NIE geleer word nie, maar moet vir agtergrondkennis gelees word. • Wees vertrouwd met die kaart van Wes-Afrika. • Paragraafvrae is belangrik. • LEER ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek. <p><u>Trans-Atlantiese slawehandel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer bl. 102 – 116. • Bronne moet NIE geleer word nie, maar moet vir agtergrondkennis gelees word. • Wees vertrouwd met die kaart en proses van die driehoekige slawehandel • Paragraafvrae is belangrik. • LEER ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek.

<p>Thursday, 15 June Donderdag, 15 Junie</p>	<p><u>Art:</u> Pages 219; 242-243; 247-249; 273-279 (textbook)</p>	<p><u>Kuns:</u> Bl 219; 242-243; 247-249; 273-279 (handboek)</p>
<p>Monday, 19 June Maandag, 19 Junie</p>	<p><u>EMS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • History of money (p. 3 – 14) Do not study Trans-Sahara trade, Promissory notes and page 10. • Needs and wants (p. 15 – 22) • Goods and services (p. 25 – 34) • Businesses (p. 38 – 46) • Accounting concepts (p. 61 – 71) • Income and expenses (p. 73 – 86) • Budgets (p. 90 – 95) • Only the activities completed in your workbook need to be revised. • All notes and definitions for term 1 and 2 in the workbook. 	<p><u>EBW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die geskiedenis van geld (bl. 3 – 14) Moenie Trans-Sahara handel, Promesses of bl.10 leer nie. • Behoeftes en begeertes (bl. 15 – 22) • Goedere en dienste (bl. 25 – 34) • Besighede (bl. 38 – 46) • Rekenkundige konsepte (bl. 61 – 71) • Inkomste en uitgawes (bl. 73 – 86) • Begrotings (bl 90 – 95). • Net die aktiwiteite wat in jou werkboek voltooi is, hoef hersien te word. • Alle aantekeninge en definisies, vir kwartaal 1 en 2, in die werkboek.
<p>Tuesday, 20 June Dinsdag, 20 Junie</p>	<p><u>Geography</u> <u>Mapwork</u> (Pages: 8-9; 11-14; bottom 17-19; 20-22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Study Term 1 Map skills booklet • Go over all workbook activities • You must be able to apply your knowledge!! <p><u>Structure of the earth / natural hazards and disasters</u> (Pages: 68-75)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure of the earth, layers • Note on natural hazards and disasters • Summary note on the structure of the earth • Movement of the earth's crust • Note on the movement of the tectonic plates • Different tectonic plates • Plate boundaries • Volcanoes <p>You must be able to understand and apply this information.</p>	<p><u>Aardrykskunde</u> <u>Kaartwerk</u> (Bladsye: 8-9; 11-14; onder 17-19; 20-22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer kwartaal 1 kaartwerkvaardighede boekie • Gaan deur al die aktiwiteite in jou werkboek • Jy moet jou kennis kan toepas! <p><u>Struktuur van die aarde / natuurverskynsels en rampe</u> (Bladsye: 68-75)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktuur van die aarde en lae • Natuurverskynsels en rampe-nota • Opsommingsnota wat handel oor die struktuur van die aarde • Beweging van die aarde se kors • Nota oor die beweging van die tektoniese plate • Verskillende tektoniese plate • Plaatgrense • Vulkane <p>Jy moet hierdie inligting verstaan en kan toepas!</p>
	<p><u>Music:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Note values and rests • Letter names in treble clef • Solfa names in C major scale • Time signatures • Heartbeat of Africa • Crossword Puzzle • Drummimg techniques • Farandole • Glossary 	<p><u>Musiek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nootwaardes en rustekens • Lettername in G-sleutel • Solfa-name in C majeur toonleer • Tydmaattekens • Hartklop van Afrika • Blokkiesraaisel • Trom-tegnieke • Farandole • Woordelys

<p>Wednesday, 21 June Woensdag, 21 Junie</p>	<p><u>Afrikaans – Eerste Addisionele Taal</u> <u>Taal:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlede tyd • Meervoude en verkleinwoorde • Sinonieme en antonieme • Voornaamwoorde • Infinitief (om ... te) • Ontkenning / Negatief • Trappe van vergelyking • Voegwoorde • Spelling, voorsetsels • Samestellings • Onderwerp, voorwerp, gesegde • Direkte – en indirekte rede • Lydende – en bedrywende vorm <p>Leer die reëls uit jou Afr. Handbook & Study Guide</p>	<p><u>English – FAL</u> <u>Language:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • All forms of punctuation • Apostrophe S • Parts of speech: Nouns / adjectives / verbs • Vocabulary: synonyms / antonyms / homophones / suffixes and prefixes • Different forms of register • Figures of speech – All <p>Learn from the textbook and from your Language workbook</p>
<p>Thursday, 22 June Donderdag, 22 Junie</p>	<p><u>Maths CA 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Number patterns • Algebraic expressions and equations • Linear equations (plotting and finding the <i>x</i> and <i>y</i> intercepts) • Problem solving (applying CA 1 knowledge as well) 	<p><u>Wiskunde IA 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Getalpatrone • Algebraïese uitdrukkings en vergelykings • Liniêre vergelykings (aanduiding en vind van die <i>x – as</i> en <i>y – as</i> sny punte) • Probleemoplossing (asook toepassing van IA 1 kennis)
<p>Friday, 23 June Vrydag, 23 Junie</p>	<p><u>Life Orientation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Self image (p. 8 – 15) • Changes in boys and girls (p. 20 – 27) • Peer Pressure (p. 32 – 41) • Study methods (notes in exercise book) • Human rights (p. 66 – 71) • Dealing with abuse (p. 78 – 83) <p>Read through notes and exercises in your workbook. Be prepared to answer questions regarding the school and Grade themes.</p>	<p><u>Lewensoriëntering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfbeeld (bl. 8 – 15) • Veranderinge by seuns en dogters (bl. 32 – 41) • Groepsdruk (bl. 32 – 41) • Studiemetodes (aantekeninge in klaswerkboek) • Menseregte (bl. 66 – 71) • Hantering van mishandeling (p. 78 – 83) <p>Lees deur aantekeninge en aktiwiteite in werkboek. Wees voorbereid daarop om vrae i.v.m die skool en Graadtemas te beantwoord.</p>