



## **LAERSKOOL KENRIDGE**

### **GEDRAGSKODE**

#### **INLEIDING**

Die Hoof, Opvoeders en Beheerliggaam van Laerskool Kenridge dra te alle tye die belange van ons leerders op die hart.

Ons strewe is om alle leerders op 'n positiewe en konstruktiewe wyse op te voed binne 'n gesonde waardesisteem wat:

- rassisme, seksistiese en ander onregverdige diskriminerende gedrag teenstaan;
- bydra tot die uitwissing van wesenlike armoede en om ekonomiese welstand in die gemeenskap te weeg te bring;
- poog om diverse kulture en verskillende taalgroepe wat in ons skool verteenwoordig is, te beskerm en te bevorder;
- die regte van alle leerders, ouers en opvoeders handhaaf;
- verantwoordelikheid aanvaar vir die organisasie, bestuur en finansiering van die skool, in vennootskap met die staat;

Eenvormige standarde en norme is dus belangrik vir die bevordering van goeie opvoeding en dissipline binne die skool.

#### **DOELSTELLINGS VAN DIE GEDRAGSKODE**

- Om die onderrig- en leerkultuur binne die skool te skep, deur 'n dissiplinêre sisteem wat die leerders se reg tot effektiewe onderwys, menswaardigheid en sekuriteit beskerm.
- Om 'n duidelik gedefinieerde uiteensetting aan te bied van die gedrag en optrede wat van die leerders verwag word, sodat hulle dienooreenkomstig kan optree.
- Om die konsekwente en eenvormige optrede in geval van oortredings duidelik te maak, en om sodoende 'n gevoel van sekuriteit onder die leerders te skep, deurdat dit vir almal duidelik is wat van hulle verwag word.
- Om as maatstaf te dien vir billike en regverdige optrede.
- Om 'n riglyn te wees vir die daaglikse funksionering van die skool en om aktiwiteite op 'n ordelike wyse te laat plaasvind.
- Om 'n veilige omgewing vir leerders en opvoeders daar te stel.

- Om die doelstellings, soos vervat in die skool se missie- standpunte te ondersteun.

### **OMVANG VAN DIE GEDRAGSKODE**

- Geen leerder is vrygestel van die plig om aan die gedragkode te voldoen nie.
- Dit is egter belangrik dat die hele skoolgemeenskap bewus is waar en wanneer die gedragkode van toepassing is, naamlik:
  - Op die skoolterrein voor, tydens en na skoolure;
  - Tydens skoolaktiwiteite, op die skoolterrein of elders;
  - Buite die skoolgebied solank as wat die leerder herkenbaar is aan sy/haar skooldrag.

### **DIE REGTE VAN DIE LEERDERS**

1. Alle leerders in ons skool het 'n demokratiese reg op 'n regverdigde verhoor.
2. Geen persoon mag onregverdig teenoor 'n leerder diskrimineer nie. Alle leerders sal gelyke behandeling onder die wet geniet en sal gelyke beskerming en voordele onder die wet ontvang.
3. Elke leerder het 'n ingebore waardigheid en het die reg dat sy/haar menswaardigheid gerespekteer word. Elke leerder het ook 'n reg op privaatheid. Die skoolhoof of 'n opvoeder mag egter op grond van redelike vermoedens, 'n leerder deursoek op voorwaarde dat van redelike metodes gebruik gemaak word.
4. 'n Leerder mag nie op 'n wrede, onmenslike of vernederende wyse behandel of gestraf word nie. Lyfstraf mag nie toegedien word nie.
5. Leerders mag nie in eensame aanhouding gehou word nie.
6. Leerders het, binne die beperkings van hierdie kode, die reg tot vryheid van spraak.
7. Leerders het die reg op 'n skoon en veilige omgewing wat bevorderlik is vir onderwys.
8. Almal het die reg tot onderwys en tot verdere onderwys wat die staat progressief beskikbaar en toeganklik moet maak.
9. Die reg tot onderwys sluit die reg in om alle klasse by te woon, te leer en in alle goedgekeurde vakke onderrig te word; om gereeld ingelig te word oor skoolvordering, om van alle skoolgeriewe gebruik te maak, en om die potensiaal van alle leerders ten volle te laat ontwikkel.

## **GEDRAG VAN LEERDERS GEDURENDE SKOOLURE EN WANNEER HULLE HUL SKOOL VERTEENWOORDIG.**

1. Leerders moet hulself daartoe verbind om hulle skoolwerk gedurende skooltyd te doen, om hul opvoeders te gehoorsaam en te respekteer en om hulle te weerhou van alle ontwrigtende aktiwiteite, om huiswerk wat aan hulle opgedra word, te voltooi en om werk in te haal, wat as gevolg van afwesigheid, misgeloop is.
2. Dit is die voorreg en plig van elke leerder om al die geriewe en toerusting te beskerm en versigtig te gebruik. Die ouer of wettige voog van enigeen wat opsetlik of nalatig, enige skoleiendom misbruik, beskadig of ontsier, moet dit vervang of betaal vir die eiendom wat so beskadig is. Dit ontnem egter nie die reg van die skool om verdere tugmaatreëls te neem teen die betrokke leerder, sou die skool dit nodig ag nie.
3. Leerders is verplig om skool gedurende skoolure by te woon. Indien 'n leerder afwesig is, moet sy/haar ouer of wettige voog die skool sonder versuim in kennis stel omtrent die rede vir die afwesigheid.
4. Leerders het die verantwoordelikheid om te leer om hulle volle potensiaal te ontwikkel, naamlik op akademiese-, beroeps-, maatskaplike-, sport-, geestelike-, kuns- en kulturele gebied. Hulle behoort aktief aan die leerproses en besluitneming deel te neem en moet die geleentheid gegyn word om oor hulle probleme te praat.
5. 'n Leerder se gedrag moet sodanig wees, dat 'n verhouding van wedersydse vertrouwe en respek tussen leerders en opvoeders tot stand gebring kan word. Verontregting, van die een deur die ander, is ontoelaatbaar.
6. Leerders moet die skool- en klasreëls, soos neergelê in die gedragskode, gehoorsaam, mits dit verenigbaar is met die gedragskode, duidelik en verstaanbaar is en voorsiening maak vir billike waarskuwing. Onkunde aangaande die reëls is nie 'n aanvaarbare verskoning nie.

## **REGTE VAN OPVOEDERS**

1. 'n Opvoeder by die skool sal dieselfde regte hê as die ouer of wettige voog om die leerder te beheer en te dissiplineer soos neergelê in die gedragskode, terwyl die leerder in die skool, klaskamer, skoolfunksies of op skooluitstappies is, of enige skool-aangeleentheid bywoon, op die skoolterrein sowel as elders.
2. Die skoolhoof of 'n opvoeder sal in die geval van 'n redelike vermoede, die wettige magtiging hê om 'n leerder, of die besittings van die leerder te deursoek vir gevaarlike voorwerpe, wapens, vuurwapens, ongemagtigde of onwettige dwelmmiddels, skadelike of gevaarlike middels, gesteelde goedere of pornografiese materiaal wat na die skoolterrein gebring is.
3. Tydens die deursoek van sodanige leerder, sal die leerder se menswaardigheid gerespekteer word en dit sal privaat geskied, deur 'n

persoon van sy eie/haar eie geslag, verkieslik in die teenwoordigheid van ten minste nog een ander persoon. 'n Verslag van prosedures en bevindings, tydens so 'n ondersoek, moet aangeteken word.

## **VERANTWOORDELIKHEDE VAN OUERS EN WETTIGE VOOGDE**

1. Dit is 'n erkende feit dat ouers en voogde verantwoordelik is vir die dissipline en gedrag van hul leerders.
2. Daar word van ouers en voogde verwag om:
  - 2.1 die skool te ondersteun en leerders aan te moedig om al die skool- en klaskamerreëls te gehoorsaam en om verantwoordelikheid te aanvaar vir enige wangedrag wat deur leerders gepleeg word.
  - 2.2 met 'n oop gemoed te luister na hulle kinders en hul opvoeders; om te waak om bevooroordeel te wees en altyd te soek na 'n wedersydse oplossing.
  - 2.3 kinders te leer om positiewe oplossings te vind vir probleme waarmee hulle daaglik te doen kry, en om konfrontasie sonder geweld te hanteer en op te los.
  - 2.4 aktief belang te stel in hulle kinders se skoolwerk en om dit vir hulle moontlik te maak om huiswerkopdragte te voltooi.
  - 2.5 verantwoordelik te wees vir die betaling van alle fooie en heffings, soos vasgestel deur die skool en/of Beheerliggaam van die skool, of enige trust gestig met die oog op die voorsiening van opvoedkundige en buitemuurse aktiwiteite, vir die leerders van die skool.
  - 2.6 gereeld byeenkomste, gereël deur die skool en/of Beheerliggaam of Trust, by te woon.
3. Deur hulle voortgesette ondersteuning kan ouers en voogde nakoming van die gedragskode bevorder.

## **DISSIPLINE**

1. Dit is 'n erkende feit dat effektiewe onderwys net in 'n gedissiplineerde omgewing kan plaasvind.
2. Dit is die doel van die skool om positiewe dissipline, selfdissipline en goeie gedrag aan te moedig waardeur leerders by wyse van ondervinding en waarneming kan leer.

3. Afdeling 8(1) van die Suid-Afrikaanse skolewet, Wet Nr. 84 van 1996, magtig die beheerliggaam van die skool, om dissipline in die skool te handhaaf.
4. Die dissiplinêre proses moet vlot, billik, regverdig, korrek, konsekwent en opvoedkundig wees. Waar moontlik moet die ouer ingelig en betrek word by die verbetering van die leerder se gedrag.
5. Elke opvoeder is te alle tye verantwoordelik vir dissipline by die skool en by skoolverwante aktiwiteite. Opvoeders het volle bevoegdheid en verantwoordelikheid om die gedrag van leerders aan te spreek wanneer nodig is, en kleiner oortredings by die skool of by skoolverwante aangeleenthede, op die skoolterrein sowel as elders, te hanteer.
6. Ernstige wangedrag en oortredings moet na die skoolhoof verwys word, wat dan die aangeleentheid na die dissiplinêre komitee van die beheerliggaam mag verwys, indien nodig.
7. Enige korrektiewe maatreëls of dissiplinêre optrede moet strook met die misstap/oortreding. Korrektiewe maatreëls mag strenger word met verdere, herhaaldelike oortredings. Skorsing of uitsetting mag daarop volg.

### **MINDER ERNSTIGE OORTREDINGS**

Dit bestaan uit oortredings wat in die skoolreëls vervat is, of enige ander reël/gedrag/houding wat van tyd tot tyd deur die opvoeders of die skool as onaanvaarbaar beskou word. Alle minder ernstige oortredings word op 'n daaglikse basis deur die skool hanteer.

Opvoeders is verantwoordelik vir dissipline en het volle magtiging en verantwoordelikheid om leerders se gedrag te korrigeer indien dit nodig geag word. Enige korrektiewe optrede of dissipline sal in ooreenstemming wees en toepaslik wees met verwysing na die aard van die oortreding.

### **PROSEDURE WAT DISSIPLINÊRE VERHOOR VOORAFGAAN**

Sover moontlik sal 'n proses van progressiewe sanksie toegepas word om die leerder by te staan op die weg van positiewe gedrag. Met hierdie doel voor oë mag leerkragte toepaslike maatreëls en pogings aanwend, waarvan sommige in die kategorie van "korrektiewe maatreëls" val.

In gevalle waar herhaalde wangedrag voorkom of waar die maatreël of optrede nie die gewenste uitwerking gehad het nie, sal die leerder 'n geskrewe kennisgewing van wangedrag ontvang. Ontvangs van hierdie kennisgewing moet deur die ouer bevestig word en aan die skool teruggestuur word om op die leerder se verslagrekord geplaas te word.

Indien die leerder enige verdere oortreding begaan of hom-/haarself skuldig maak aan verdere wangedrag kan hy/sy, tesame met die ouers voor 'n dissiplinêre verhoor gedaag word.

## Ernstige Oortredings

Dit bestaan uit 'n oortreding wat in een van die volgende kategorieë val of enige ander oortreding of wangedag wat die dissiplinêre komitee as ernstig beskou:

- (a) gedrag wat die veiligheid van andere in gevaar stel en hulle regte skend;
- (b) die besit, bedreiging of gebruik van 'n gevaarlike wapen (vuurwapens, messe en ander voorwerpe wat die lewe of veiligheid van leerders en leerkrigte in gevaar stel);
- (c) die besit, gebruik, oorhandiging of sigbare bewyse of aanduiding van gebruik van onwettige dwelmmiddels of ongemagtigde middels, alkohol of bedwelmente middels van enige aard;
- (d) gevegte, aanranding of mishandeling;
- (e) immorele gedrag of godslastering;
- (f) die valse identifisering van jouself;
- (g) skadelike graffiti, skeltaal, sekssisme en rassisme;
- (h) diefstal of die besit van gesteelde eiendom, insluitende toets en eksamenvraestelle, voor die aflê van die eksamen/toets;
- (i) onwettige optrede, vandalisme of die vernietiging of ontsiering van skool eiendom;
- (j) oneerbiedigheid, afkeurenswaardige gedrag en beledigende taal wat teen opvoeders, ander werknemers van die skool of teen ander leerders gerig is;
- (k) herhaaldelike oortreding van skoolreëls of die Gedragskode;
- (l) kriminele- en onderdrukkende gedrag, soos byvoorbeeld verkragting en teistering, wat op geslag gebaseer is;
- (m) verontregting, afknouery en intimidering van ander leerders;
- (n) oortreding van eksamenreëls;
- (o) die bewuste of opsetlike verskaffing van valse inligting of die vervalsing van dokumentasie om 'n onregverdigde voordeel by die skool te verkry.
- (p) in besit wees van wellustige en/of pornografiese materiaal;
- (q) kriminele gedrag van enige aard;
- (r) direkte verontagsaming van wettige versoeke of instruksies wat deur persone in gesagposisies gerig word;
- (s) wellustige gedrag;

- (t) 'n akkumulاسie van minder ernstige oortredings.

### **Korrektiewe Maatreëls**

In die geval van wangedrag en oortredings mag korrektiewe maatreëls toegepas word. Die fokus sal altyd wees om die belange van die leerder te balanseer met die van die skool en ander partye wat geraak mag word.

By die besluit rakende die toepaslike optrede en sanksie sal opvoeders en disziplinêre komitees poog om 'n kreatiewe maatreël in plek te stel, wat daarop gemik is om 'n positiewe uitkoms te skep vir alle betrokkenes. Sonder om beperkend te wees kan die volgende voorbeelde as riglyne gebruik word; elkeen kan afsondelik of in kombinasie toegepas word:

- (a) mondelinge waarskuwing of geskrewe berisping deur 'n opvoeder, skoolhoof of 'n disziplinêre komitee;
- (b) finale geskrewe waarskuwing;
- (c) geskrewe straf;
- (d) verwydering uit klaskamer na individuele kamer;
- (e) detensie;
- (f) skoolwerk onder toesig;
- (g) gemeenskapsdiens om die fisiese omgewing binne en rondom die skool te verbeter;
- (h) verwysing vir berading;
- (i) bywoning van 'n relevante lewensvaardigheidsprogram;
- (j) skoolwerk onder toesig wat sal bydra tot die leerder se vordering op skool of die verbetering van die skoolomgewing;
- (k) die uitvoer van take wat die persoon teen wie die misstap begaan is, sal bevoordeel;
- (l) ooreengekome bekostigbare skadevergoeding;
- (m) die vervanging van beskadigde eiendom;
- (n) skorsing uit sekere skoolaktiwiteite;
- (o) ontneming van sekere skoolvoorregte;
- (p) skorsing uit skool vir 'n tydperk van een week, as 'n sanksie alternatiewelik as maatreël wat disziplinêre optrede voorafgaan;

(q) uitsetting uit skool\*;

\* Skorsing en uitsetting uit die skool word geregleer deur artikel 9 van die SA Skolewet 1996, soos gewysig, hierdie vereistes sal in ag geneem word.

### **Dissiplinêre Verhoor**

1. Die dissiplinêre komitee sal uit lede wat deur die beheerliggaam benoem is, bestaan.
2. Alle prosedures wat in die provinsiale regulasies neergelê is, moet in die dagvaarding, ingesluit word. Hierdie dagvaarding moet ten minste vyf dae voor die verhoor uitgereik word.
3. Die regte van die leerder met betrekking tot billike prosedure moet gerespekteer word en aan hom/haar verduidelik word. Dit sluit in die reg om te appelleer teen die bevinding en /of die strafmaatreël waarop besluit is, binne 'n tydperk van 5 skooldae vanaf datum van sanksie.
4. Indien die leerder die verhoor verrigtinge nie bywoon nie, kan dit in sy/haar afwesigheid afgehandel word.
5. Die beheerliggaam moet 'n verslag oor die verrigtinge van die verhoor hou, en
  - 5.1 mag die Departementshoof skriftelik in kennis stel van die besluit, om die leerder te skors; of
  - 5.2 moet die Departementshoof in kennis stel, binne vier-en-twintig uur vanaf sy aanbeveling, vir die uitsetting van die leerder uit die skool.

### **SKOOLREËLS**

Ons skool het gedragskodereëls

- A. *Die Gedragskodereëls is gebaseer op waardes en norme wat, redelikerwys van ons leerders verwag kan word.***
- B. *Reëls wat nodig is om die skool ordelik te laat funksioneer.***

#### **A.1 Waardes en norme**

Die volgende is vir ons belangrik:

- Liefde teenoor die Skepper.
- Liefde teenoor alle mense.



- Respek teenoor alle geloofsoortuigings en kulture.
- Erkenning van elke mens se regte.
- Respek teenoor eie en ander se besittings.
- Eerlikheid, opregtheid, beleefdheid en goeie maniere.
- Netheid.
- Trots op ons skool, sy kultuur en tradisies.
- Pligsgetrouheid, selfdissipline en stiptelikheid.
- Die aanvaarding van verantwoordelikheid.
- Eerbiedig mense in gesagsposisies.
- Deelname aan opbouende aktiwiteite.

## **A.2 Gesindhede**

- Deur diè waardes en norme uit te leef, openbaar ons 'n positiewe gesindheid en het ons die nodige agting vir die skoolreëls.
- Ons volg die werk- en opvoedingsprogram getrou.
- Ons glo in samewerking en goeie orde sodat onderrig tot almal se voordeel kan plaasvind.
- Ons gehoorsaam alle voorskrifte met betrekking tot eksamen, toetse en huiswerk.
- Ons handhaaf 'n goeie balans tussen akademie, buitemuurse aktiwiteite en is trots om ons skool op enige terrein te verteenwoordig.

## **B.1 Gedrag in skoolgebou**

### **B.1.1 Klaskamer**

- Stap die klaskamer ordelik binne en staan langs die bank. Op die versoek van die leerkrag mag die leerlinge sit.
- Indien die opvoeder nie teenwoordig is nie, sit en begin dadelik lees.
- Indien daar 'n besoeker opdaag, wag ons, op die versoek van die opvoeder, voordat ons staan.

- Na afloop van die lesuur, verlaat ons die klas in 'n enkelry.

### B.1.2 Gange

- Ons mag nie in die gange hardloop nie.
- Ons loop altyd in 'n enkelry aan die linkerkant van die gang.
- Tydens klasruilings beweeg ons sonder om 'n steurnis vir ander klasse te wees.
- Beperk rondlopery in gange tot die minimum.
- Hou ons gange skoon en netjies.
- Verwyder alle besittings uit die gange aan die einde van die dag.
- Telefoonoproepe word slegs gedurende pouse en na skool gemaak en sal alleenlik in verdienstelike gevalle gedurende skoolure toegelaat word.
- Leerders mag nie die hoofingang van die skool gebruik nie.
- Verlaat die skoolgebou deur die uitgang naaste aan u klaskamer.

### B.1.3 Skoolterrein

- Die skoolterrein mag nie gedurende skoolure, sonder die verlot van die skoolhoof, verlaat word nie.
- Rugby en die skop van balle word net op die rugbyveld gespeel.
- Geen balspeletjies mag in die vierkante gespeel word nie.
- Moenie om hoeke hardloop nie!
- Ons peuter nie met apparaat en masjinerie nie.
- Bewaar en beskerm ons plante en bome.
- Boomklim is verbode.
- Ons klouter nie oor draadheinings nie.
- Ons gooi nie enige voorwerpe na mekaar nie.
- Ons gooi rommel in die vuilgoedromme.

- Daar word nie met fietse, skaatsplanke en rolskaatse gedurende skoolure op die skoolterrein gery nie.
- Leerlinge mag nie naby die opvoeders se motors speel nie.

#### **B.1.4 Kleedkamers**

- Daar word nie in kleedkamers gespeel of geëet nie.
- Let op dat geen onnodige vermorsing van water en papier plaasvind nie.
- Slegs een persoon in 'n toilet.
- Hou die toilette en mure skoon en netjies.

#### **B.2 Reëndae**

- Dra die voorgeskrewe reënjas of reënbaadjie.
- Ons beweeg ordelik in gange en klaskamers. (Nie skaats of hardloop nie.)
- Leerders word te alle tye op die parkeerterrein buite die skoolhekke afgelaai.
- Leerders mag by naaste ingang ingaan.

#### **B.3 Aantree prosedure**

- Leerders mag nie voor skool in die skoolgebou wees nie, tensy dit reën.
- Met die aanvang van die skooldag, om 07:55, tree hulle in hul onderskeie rye aan.
- Met die lui van die tweede klok, stap hulle in 'n enkelry, die skoolgebou binne.

#### **B.4 Algemene Voorkoms**

##### **B.4.1 Skooldrag**

Daar word van leerders by Kenridge verwag om te alle tye netjiese en geskikte klere te dra. Die skooluniform moet die regte grootte wees.

Maak seker dat alle persoonlike besittings en klere duidelik met die leerder se naam en van (nie net voorletters) gemerk is. Alle gemerkte klere en persoonlike besittings sal aan die leerder terugbesorg word. Ongemerkte persoonlike besittings en klere sal dadelik na die skoolwinkel gestuur word, waar dit verkoop sal word.

Slegs die voorgeskrewe skooluniform mag gedra word. Leerders wat nie geklee is in die voorgeskrewe drag nie, moet 'n brief van hulle ouers/voogde inhandig. Sportklere en skooluniform mag nie saamgedra word nie.

Alle inligting rakende skooldrag is beskikbaar van die skoolwinkel of op die skool webtuiste by [www.kenridgeprimary.co.za](http://www.kenridgeprimary.co.za)

#### B.4.2 Hare (Meisies)

- Moet skoon en natuurlike kleur wees.
- Geen vaste golwing, "gel" of haarsproei word toegelaat nie.
- Hare en haarstyle moet netjies wees en moet by ons skooluniform pas.
- Haarstyle is onderworpe aan aanvaarbare norme wat deur die skool bepaal word.
- Handdoekstofbande, "scrunchies", gewone haarknippies, lint en "Alice bands" in groen of wit word toegelaat.
- Hare wat die kraag raak, moet vasgemaak word.
- Hare wat die wenkbroue raak, moet of geknip of vasgemaak word.

#### B.4.3 Juwele (Meisies)

- Oorbelle - net een paar klein "studs" of "sleepers" (15mm in diameter) mag gedra word. Oorbelle mag net in die oorlel gedra word, een in elke oorlel.
- Horlosies en "Medic Alert" polsbande mag gedra word, maar geen ander juweliersware mag gedra word nie.
- Naels - Vingernaels mag nie langer as die punt van die vingers wees nie. Gekleurde naellak word nie toegelaat nie.

#### B.4.4 Hare (Seuns)

- Moet skoon en natuurlik wees.
- Haarstyle moet netjies en kort wees.
- Hare mag nie aan die wenkbroue raak nie.
- Lang kuiwe is nie toelaatbaar nie.
- Hare mag nie aan die kraag van die hemp of aan die ore raak nie.
- Geen "gel" of haarsproei mag gebruik word nie.

#### B.4.5 Juwele (Seuns)

- Horlosies en "Medic Alert" polsbande mag gedra word.
- Geen ander juweliersware mag gedra word nie.

***Die Beheerliggaam en/of die skool behou die reg voor om hierdie dokument enige tyd te verander, mits die verandering binne die omvang van die oorspronklike dokument bly.***