

Grade 7 November 2018 Examination Content / Graad 7 November 2018 Eksameninhoud

<u>DATE</u>	<u>CONTENT</u>	<u>INHOUD</u>
<p>Thursday, 15 November Donderdag, 15 November</p>	<p><u>English Literature (HL)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Notes and questions on the novel "Love, David". Poetry – figures of speech 	<p><u>English Literature (FAL)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Notes and questions on the novel "Love, David". Poetry - figures of speech
<p>Monday, 19 November Maandag, 19 November</p>	<p><u>History</u></p> <p><u>Colonisation of the Cape: 17th to 18th centuries</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Study ALL of the notes in your History Book 2 Study pages 176 – 181; 184; 185; 188 – 192 in your textbook <p><u>Co-operation and conflict on the Cape Colony frontiers in the early 19th century</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Study ALL of the notes in your History Book 2 Study pages 245 – 249 in your textbook Be familiar with the MAPS Paragraph questions are important. STUDY ALL NOTES in your History notebook, as these will cover the rest of the content of the chapter. <p>Source documents are NOT to be learnt but should be read for background information</p>	<p><u>Geskiedenis</u></p> <p><u>Kolonisering van die Kaap: 17de tot 18de eeue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Leer AL die aantekeninge in jou Geskiedenis Boek 2 Leer bl. 176 – 181; 184; 185; 188 – 192 in jou handboek <p><u>Samewerking en konflik in die vroeë 19de eeu op die grense van die Kaapkolonie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Leer AL die aantekeninge in jou Geskiedenisboek 2 Leer bl. 245 – 249 in jou handboek Wees vertrouwd met die KAARTE Paragraafvrae is belangrik. LEER ALLE AANTEKENINGE in jou Geskiedenis skryfboek. Hierdie notas sal die res van die nodige inhoud dek. <p>Bronne moet NIE geleer word nie, maar moet vir agtergrondkennis gelees word.</p>
	<p><u>Technology</u></p> <p><u>p.113-147 and p.161-173</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 6 Magnetism and magnets Chapter 7 Recycling materials Chapter 8 Simple electric circuits and electromagnets Chapter 9 Cranks and pulleys <p>Chapter 10 Processing materials for emergency situations</p>	<p><u>Tegnologie</u></p> <p><u>Bl.113-147 en bl.161-173</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hoofstuk 6 Magnetisme en magnete Hoofstuk 7 Herwinning van materiale Hoofstuk 8 Eenvoudige elektriese stroombane en elektromagnete Hoofstuk 9 Krukke en katrolle <p>Hoofstuk 10 Die verwerking van materiale vir noodsituasies</p>
<p>Tuesday, 20 November Dinsdag, 20 November</p>	<p><u>Maths Paper 1</u></p> <p><u>REVISE ALL AREA 1 TESTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Place value; value; expanded notation; rounding off Properties of numbers BODMAS Exponents Multiples, factors, prime numbers Integers Fractions Rate and ratio Decimal Fractions Percentages Measurement: conversions 	<p><u>Wiskunde Vraestel 1</u></p> <p><u>HERSIEN ALLE AREA 1 TOETSE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Plekwaarde; waarde; uitgebreide notasie; afronding Eienskappe van getalle BODMAS Eksponente Veelvoude, faktore, priemgetalle Heelgetalle Breuke Verhouding en koers Desimale breuke Persentasie Meting: Herleidings
	<p><u>English Comprehension (HL)</u></p>	<p><u>English Comprehension (FAL)</u></p>

<p>Wednesday, 21 November Woensdag, 21 November</p>	<p><u>EMS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Entrepreneur: p. 110 – 117 • Starting a business: p. 120 - 132 • Inequality and poverty: p. 146 – 147 and p. 152 – 155 • The production process: p. 175 – 178 <p>Savings: p.181 - 189</p>	<p><u>EBW</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entrepreneur: p. 110 – 117 • Begin 'n besigheid: p. 120 - 132 • Ongelykheid en armoede: p. 146 – 147 en p. 152 – 155 • Die produksieproses: p. 175 – 178 • Spaargeld: p.181 - 189
	<p><u>Xhosa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izenzi • Amagama • Plurals in Xhosa / Meervoude in Xhosa • Pronouns / Voornaamwoorde in Xhosa • How to indicate place / Hoe om plek aan te dui in Xhosa • Revision basic sentence construction / Hersiening basiese sinskonstruksie • Egaraji vocabulary / woordeskat • Nga = may/can / mag of kan • Suku / sanuku • Khawu + verb / werkwoord • Na for and / en in Xhosa • All of the Egaraji notes / Alle Egaraji notas. 	<p><u>Xhosa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izenzi • Amagama • Plurals in Xhosa / Meervoude in Xhosa • Pronouns / Voornaamwoorde in Xhosa • How to indicate place in Xhosa / Hoe om plek aan te dui in Xhosa • Revision basic sentence construction / Hersiening basiese sinskonstruksie • Egaraji vocabulary / woordeskat • Nga = may/can / mag of kan • Suku / sanuku • Khawu + verb / werkwoord • Na for and / en in Xhosa • All of the Egaraji notes / Alle Egaraji notas.
<p>Thursday, 22 November Donderdag, 22 November</p>	<p><u>Afrikaans – Eerste Addisionele Taal</u> <u>Taal en Begrip:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlede tyd , Meervoude en verkleinwoorde • Sinonieme en antonieme, Voornaamwoorde • Infinitief (om ... te), Ontkenning / Negatief, Afkortings • Trappe van vergelyking, Voegwoorde • Spelling, Voorsetsels • Afleidings, Samestellings • Onderwerp, voorwerp, gesegde • Direkte – en indirekte rede • Lydende – en bedrywende vorm <p>Hersien ook “Afrikaans sonder Grense”: hoofstukke 10 – 18 asook bl. 204 -242</p> <p>Reëls kan ook uit jou <i>Afr. Handbook & Study Guide</i> geleer word.</p> <p style="text-align: right;">P.T.O.</p>	<p><u>Afrikaans – Huistaal</u> <u>Taal en Begrip:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfstandige nw. bl.7, meervoude bl.127 en verkleining • Voornaamwoorde bl. 19, 79 • Werkwoorde bl. 31, 103, 199 • Byvoeglike nw. bl.43, bywoorde bl.115 • Telwoorde bl.91 / voorsetsels bl.91 • Sinne: enkelvoudige bl. 7, 8,67, 68 • Hoofsinne en bysinne bl. 56, 116 • Leenwoorde bl. 20 en notas • Tye bl. 31 en notas, deelwoorde bl.188 • Lees en skryftekens bl. 32 • Homonieme / homofone bl. 44 • Sinonieme / antonieme bl. 67 • Lettergrepe bl. 55, intensiewe bl. 176 • Afleidings bl.175, klemtekens bl.164 • Direkte en Indirekte rede bl. 80, notas • Lydende en bedrywende vorm bl. 92 en notas, ontkenning bl. 188, 212 <p>[Vasleggingsoefeninge bl. 219 – 227]</p> <p>Taalreëls uit <i>Kom in pas</i> boek.</p> <p style="text-align: right;">B.O.</p>

<p>Thursday, 22 November Donderdag, 22 November</p>	<p><u>Afrikaans – EAT Letterkunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Gedigte</u>: Hou op baklei, Al sy krag, Julie 2010, Die boom derde van links, Spook van Sandrivierpas • <u>Stories</u>: Temba word 'n jagter, Klara soek haar pa 	<p><u>Afrikaans – HT Letterkunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer poësie notas • <u>Gedigte</u>: e-sonnet, Die visser, My kamer - my nes, Briefwisseling; Skaatsplankryer • <u>Stories</u>: 'n Tweede kans, Roelof gee raad, Die gelukkige haai
<p>Friday, 23 November Vrydag, 23 November</p>	<p><u>Geography</u></p> <p><u>Mapwork</u> Map skills booklet and textbook p. 8-29 plus activities done on workbook.</p> <p>Population concepts (p138-143)</p> <p>Factors that influence birth and death rates (p144 - 153)</p> <p>Natural resources Textbook p.204-228 (leave out case studies) and everything done in workbook.</p>	<p><u>Aardrykskunde</u></p> <p><u>Kaartwerk</u> Kaartvaardighede boekie en handboek bl.8-29 plus aktiwiteite in werkboek</p> <p>Bevolkingskonsepte (bl.138-143)</p> <p>Faktore wat geboorte- en sterftesyfers beïnvloed (bl.144 - 153)</p> <p>Natuurlike hulpbronne Handboek bl.204-228 (ignoreer gevallestudies) en alles wat in werkboek gedoen is.</p>
<p>Monday, 26 November Maandag, 26 November</p>	<p><u>Natural Sciences</u></p> <p>Energy and change</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energy sources (p100-103) • Potential and Kinetic Energy and Energy transfer (p.104-109) • Heat transfer (p.110-119) • Greenhouse Effect (notes) • Insulation (p.120-123) • Useful and wasted energy (p.126-129) <p>• Earth and beyond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solar energy and seasons (p.146-151) • The Moon and the Earth (p.156-157) • Gravity (p.157-159) • Tides (p.160-161) <p>Make sure to also study <u>all the notes</u> in your workbook relating to the topics above.</p>	<p><u>Natuurwetenskappe</u></p> <p>Energie en verandering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energiebronne (bl.100-103) • Potensiële en Kinetiese Energie en Energie oordrag (bl.104-109) • Hitte-oordrag (bl.110-119) • Kweekhuis-effek (notas) • Isolاسie (bl.120-123) • Nuttige en vermorste energie (bl.126-129) <p>Die Aarde en die Ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonenergie en seisoene (bl.146-151) • Die Maan en die Aarde (bl.156-157) • Swartekrag (bl.157-159) • Getye (bl.160-161) <p>Maak seker jy leer ook <u>alle notas</u> in jou werkboek wat betrekking het op die onderwerpe hier bo genoem.</p>
<p>Tuesday, 27 November Dinsdag, 27 November</p>	<p><u>English Grammar (HL)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Summarising • Nouns – all types • Adjectives – All types • Pronouns – All types • Verbs – see notes 1 & 2 in English book • Adverbs – All types • Sentence Analysis - subject/verb/object • Phrases and clauses • Figurative language – All types • Humorous devices – All types • Punctuation – All types • Prefixes/suffixes; synonyms/antonyms • Advertising skills <p>NB: DO NOT LEARN LISTS OF INFORMATION – UNDERSTAND THE CONCEPTS AND BE ABLE TO APPLY THEM</p> <p style="text-align: center;">P.T.O.</p>	<p><u>English Grammar (FAL)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Summarising • Nouns – all types • Adjectives – All types • Pronouns – All types • Verbs – see notes 1 & 2 in English book • Adverbs – All types • Sentence Analysis - subject/verb/object • Phrases and clauses • Figurative language – All types • Humorous devices – All types • Punctuation – All types • Prefixes/suffixes; synonyms/antonyms • Advertising skills <p>NB: DO NOT LEARN LISTS OF INFORMATION – UNDERSTAND THE CONCEPTS AND BE ABLE TO APPLY THEM.</p> <p style="text-align: center;">B.O.</p>

<p>Tuesday, 27 November Dinsdag, 27 November</p>	<p><u>Creative Arts - Visual Art</u> p219, 221, 223 - 231, 244, 245, 248 273, 276 - 278, 297</p> <p>Knowledge will be applied.</p>	<p><u>Skeppendekunste - Visuele Kuns</u> bl. 219, 221, 223 - 231, 244, 245, 248 273, 276 - 278, 297</p> <p>Kennis sal toegepas word.</p>
<p>Wednesday, 28 November Woensdag, 28 November</p> <div data-bbox="92 629 288 779" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Bring: Calculator / Sakrekenaar</p> </div>	<p><u>Maths Paper 2</u> <u>REVISE ALL AREA 2 TESTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Patterns, tables and formulaes • Algebraic expressions • Algebraic equations • Linear equations • Rate and Ratio • Fractions • Decimal Fractions • Percentages • Interest • Measurement: Conversions • Perimeter • Area • Volume • Problem solving 	<p><u>Wiskunde Vraestel 2</u> <u>HERSIEN ALLE AREA 2 TOETSE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Getalpatrone, tabelle en formules • Algebraïese uitdrukkings • Algebraïese vergelykings • Liniêre vergelykings • Verhouding en koers • Breuke • Desimale breuke • Persentasies • Rente • Meting: Herleidings • Omtrek • Area • Volume • Probleemoplossing
	<p><u>Creative Arts - Music</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Letter names in G-clef (treble clef) • Note values and rests • Classifying of Western and African Instruments • Ostinato • Glossary 	<p><u>Skeppendekunste - Musiek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettername in G-sleutel (regterhand-sleutel) • Nootwaardes en rustekens • Klassifisering van Westerse en Afrika Instrumente • Ostinato • Woordelys
<p>Thursday, 29 November Donderdag, 29 November</p>	<p><u>Life Orientation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Substance abuse (p. 124 – 133) • Environmental Health (p. 140 – 157) • World of work (p. 162 – 167) • Personal diet and nutrition (p. 198 – 207) • Common diseases (p. 210 – 217) <p>No “activities” are required to be studied from the textbook – only the content. Pay close attention to the work we did in our classwork books.</p>	<p><u>Lewensoriëntering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Middelmisbruik (bl. 124 – 133) • Omgewingsgesondheid (bl. 140 -157) • Wêreld van werk (bl. 162 – 167) • Persoonlike dieet en voeding (bl. 198 – 207) • Algemene siektes (bl. 210 – 217) <p>Geen “aktiwiteite” in die handbook moet geleer word nie – net inhoud. Gee baie aandag aan die werk wat ons in ons klaswerkboeke behandel het.</p>