


# Laerskool KENRIDGE

Graad 6 - Akademiese Tuisonderrigprogram: 3<sup>de</sup> Oplaaai (27 April)

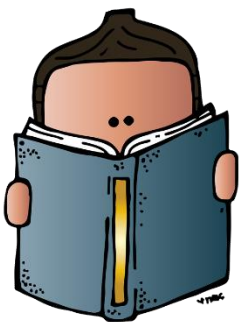


Let asseblief op dat ons nie verwag dat die PDF-dokumente gedruk moet word nie. Dokumente kan vanaf 'n toestel gebruik word.

Vak	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag
<b><u>AFRIKAANS</u></b> <b><u>HUISTAAL</u></b>		<p><b>Taak:</b> Bywoorde</p> <p><b>Bronne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Platinum Handboek HT bl.68</li><li>• Taalstruktuur-boek</li><li>• <b>Klankgreep</b> (Gestuur d.m.v. WhatsApp aan klasgroep)</li></ul> <p><b>Instruksies:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lees taalfokus 2: Bywoorde bl.68 noukeurig deur.</li><li>2. Voltooi die opdrag in Taalstruktuur, no. 1 tot 5.</li><li>3. Luister na die <b>klankgreep</b> wat die antwoorde van die bogenoemde oefening sal bespreek. Merk jou antwoorde daarvolgens.</li></ol>	<p><b>Taak:</b> Aksenttekens</p> <p><b>Bronne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Platinum Handboek HT bl.69</li><li>• Taalstruktuur-boek</li><li>• <b>PDF: Afr. (HT) - Taaloefening memo</b></li></ul> <p><b>Instruksies:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lees taalfokus 3: Aksenttekens bl.69 noukeurig deur.</li><li>2. Voltooi die opdrag, no. 1 tot 4, in Taalstruktuur.</li><li>3. Gebruik die <b>PDF dokument</b> om jou antwoorde te merk.</li></ol>	<p><b>Taak:</b> Deurlopende Assessering</p> <p><b>Bronne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Platinum Handboek HT bl.72</li><li>• Werkboek</li><li>• <b>PDF: Afr. (HT) - Taaloefening memo</b></li></ul> <p><b>Instruksies:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Voltooi deurlopende assessering bl.72 , No. 1 tot 8 in die Werkboek gedeelte van jou boek.</li><li>2. Gebruik die <b>PDF dokument</b> om jou antwoorde te merk.</li></ol> 	
	<p><b>Publieke vakansiedag:</b></p> <p><b>Vryheidsdag</b></p>				<p><b>Publieke vakansiedag:</b></p> <p><b>Werkersdag</b></p>

**ENGLISH FIRST  
ADDITIONAL  
LANGUAGE  
(FAL)**

- Remember to be practising your spelling words



**Task:**  
Auxiliary verb

**Resources:**

- English Booklet p.55-56
- PDF: English (FAL) Auxiliary verbs Note
- PDF: English (FAL) Auxiliary verb memo Ex.37 p.56
- Audio- Memo Exercise 37 p.56 (Audio will be sent via WhatsApp to class group)
- Video: Grade 6 English FAL – Auxiliary Verb Explanation → [Click here for the video](#)

**Instructions:**

1. Read p.55 and add in the notes that I have. Use the PDF provided (English (FAL) Auxiliary verbs Note)
2. Watch the video provided
3. Complete Ex.37 p.56
  - Remember to write in the date and complete in blue pen and cursive.
4. Colour in the pages you have completed
5. Once you have completed the exercise, use the PDF memo to mark your work.

**Task:**  
Visual Text

**Resources:**

- English Workbooks
- PDF: English (FAL) Visual Text
- PDF: English (FAL) Visual Text memo

**Instructions:**

1. Go through the advert (PDF - English (FAL) Visual Text) and complete the questions.
  - Complete this at the front of your workbook.
  - Write in blue pen and cursive.
  - Remember to put the date and frame your page.
  - Leave a line open between answers.

**Heading:**

Date  
Visual Text

2. Use the memo, PDF: English (FAL) Visual Text memo to mark your answers.

**Task:**  
Narrative Writing

**Resources:**

- Exam pad
- General file
- English Booklet p.120
- PDF: English (FAL) Narrative writing topics

**Instructions:**

- Write a story with 80 words based on one of the pictures provided.
- Use p.120 to help you structure your planning
  - This week you must select a picture and complete your planning.
  - Do this on exam pad and place in your general file

**Heading:**

**Right hand side:**

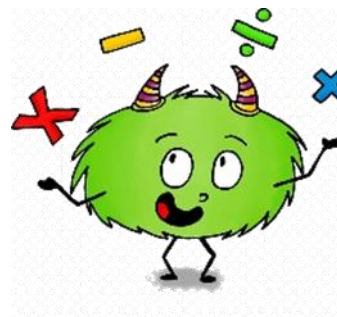
Date  
Narrative Writing: Topic no.  
Planning

**Right hand side:**

Name surname  
Number  
6NA/CB or MP

		<p>(English (FAL) Auxiliary verb memo Ex.37 p.56)</p> <p>➤ You can also use the <a href="#">audio</a> sent to you.</p>			
<p><b><u>WISKUNDE</u></b></p>		<p><b>Taak:</b> Hoofreken</p> <p><b>Bron:</b> Iconic Boek bl.15 - Kwartaal 2, Week 2</p> <p><b>Instruksie:</b> Voltooi nommer 6 bl. 15</p>	<p><b>Taak:</b> Hoofreken</p> <p><b>Bron:</b> Iconic Boek bl.15 - Kwartaal 2, Week 2</p> <p><b>Instruksie:</b> Voltooi nommer 8 bl. 15</p>	<p><b>Taak:</b> Hoofreken</p> <p><b>Bron:</b> Iconic Boek bl.15 - Kwartaal 2, Week 2</p> <p><b>Instruksie:</b> Voltooi nommer 10 bl. 15</p>	
		<p><b><u>Merk van Iconic:</u></b> Verwys na memorandum om die werk te merk sodra jy dit voltooi het. Memo wat voorsien word sal antwoorde van nommer 7 en 9 ook hê.  <a href="#">PDF dokument: Wisk – Iconic – Kwartaal 2, Week 2 bl. 15 Memo</a></p>			
		<p><b>Taak:</b> Rangskik, vergelyk, vereenvoudig en ekwivalente breuke.</p> <p><b>Bronne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module bl. 44 - 45</li> <li>• Werkboek</li> </ul> <p><b>Instruksies:</b> Voltooi Oefening 25, nommer 1 – 5 bl. 44 – 45 * Voltooi nommer 4 in module en die res van die nommers in jou werkboek.</p>	<p><b>Taak:</b> Rangskik, vergelyk, vereenvoudig en ekwivalente breuke.</p> <p><b>Bronne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module bl. 44 - 46</li> <li>• Werkboek</li> <li>• <a href="#">PDF: Wisk – Oef 25 Memo</a></li> </ul> <p><b>Instruksies:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voltooi Oefening 25, nommer 6 – 9 bl. 45 – 46 in werkboek.</li> <li>2. Verwys na <a href="#">PDF: Wisk. – Oef 25 Memo</a> om die oefening te merk sodra jy dit voltooi het. Onthou om</li> </ol>	<p><b>Taak:</b> Rangskik, vergelyk, vereenvoudig en ekwivalente breuke. Optel en aftrek met breuke.</p> <p><b>Bronne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module bl. 46 + 47</li> <li>• Werkboek</li> <li>• Folio</li> <li>• <a href="#">PDF: Wisk – Oef 26 Memo</a></li> <li>• <a href="#">Video- Wiskunde Gr 6 - Optel en Aftrek met breuke Inleiding</a></li> </ul> <p>→ <b><u>Druk hier om die video te kyk</u></b></p>	

volledige verbeteringe te doen.



**Instruksies:**

1. Voltooi Oefening 26, nommer 1 – 3 bl. 46 in werkboek.

2. Verwys na [PDF: Wisk. – Oef 26 Memo](#) om die oefening te merk sodra jy dit voltooi het. Onthou om volledige verbeteringe te doen.

3. Kyk [video](#) (*Wiskunde Gr 6 - Optel en Aftrek met breuke Inleiding*) vir 'n verduideliking oor hoe om breuke op te tel en te minus.

➤ Jy kan hierdie voorbeelde afskryf op 'n folio om jou te help om volgende week se oefeninge te voltooi

4. Onderstreep verduideliking aan die bokant van bl. 47 – *Optel en aftrek van breuke*. Hierdie reëls is dieselfde as die reëls wat gevolg is in die video.

**NWT:**

**WETENSKAP**

**TEGNOLOGIE**

**Natuurwetenskap:**

**Taak:**

Merk bl.26

Hersieningsaktiwiteit nr. 1-4

asook bl. 43 Aktiwiteit 2  
(Aktiwiteite van 2<sup>de</sup> oplaai)

**Bronne:**

- Pdf dokument:  
Natuurwetenskap – 2de  
oplaai Memo
- Werkboek

**Instruksies:**

- Merk jou werk deeglik deur gebruik te maak van die PDF memo en doen alle verbeteringe.

**Taak:**

- Lees bl. 13 en 14 in jou module.
- Maak nou jou eie voedselketting met die prentjies wat jy tot dusvêr versamel het in jou werkboek.

**Bronne:**

- Module
- Werkboek
- Handboek
- Prente uit tydskrifte.



		<p><b>Instruksies:</b></p> <p>1. Opskrif in Werkboek:</p> <table border="1" data-bbox="590 152 968 326"> <tr> <td>Datum</td> </tr> <tr> <td>Voedselketting met byskrifte</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> <p>2. Maak/Teken jou eie voedselketting met byskrifte in jou werkboek. Daar is 'n voorbeeld op bl. 13 van die module.</p> <p><u>Onthou:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Julle moet ook met die Son begin</li> <li>➤ Sit die pyltjies by wat wys waarna die energie vloei.</li> <li>➤ Byskrifte moet volledig gebruik word.</li> <li>➤ Voedselketting mag oor 2 bladsye gedoen word.</li> </ul>	Datum	Voedselketting met byskrifte				
Datum								
Voedselketting met byskrifte								
<p><b><u>AARD- RYKSKUNDE</u></b></p>			<p><b>Taak:</b> Merk Aktiwiteite wat voltooi is met die 2de oplaai</p> <p><b>Bronne:</b> <a href="#">PDF: Aardrykskunde – 2de oplaai memos</a></p> <p><b>Instruksies:</b> Merk jou werk deur gebruik te maak van die <a href="#">PDF memo</a>. Doen verbeteringe.</p>					

## GESKIEDENIS

### **Taak:**

- Hersiening oor Marco Polo
- Gevallestudies: Die bydraes van Leonardo da Vinci en Galileo Galilei

### **Bronne:**

- Sosiale Wetenskappe Platinum boek
- [Klankgreep](#) – Les oor Marco Polo (Gestuur d.m.v. WhatsApp aan klasgroep)

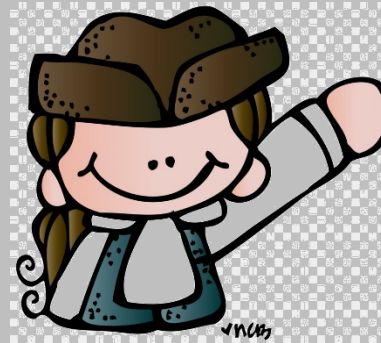
### **Instruksies:**

#### 1. Marco Polo:

Op hierdie stadium het jy al van Marco Polo geleer. Dit sal 'n goeie idee wees om weer daardie gedeelte van die werk deur te gaan. Jy word aangemoedig om na die [klankgreep](#) oor Marco Polo te luister.

#### 2. Module 2:

Jy is op die punt om te leer oor twee baie interessante mans wat 'n groot invloed op die wêreld gehad het. Lees die gevallestudies van Leonardo da Vinci en Galileo deur. (Eenheid 2 bladsy 124)



## LEWENS- VAARDIGHEDE

Huidiglik geen taak nie.

<u>LO</u>		<p>Dit is belangrik dat jy oefen.  → <b><u>Druk hier om 'n video te kyk wat jou sal help om fiks te bly.</u></b></p>	
<u>KUNS EN KULTUUR</u>		<p><b>Taak:</b>  Collage Kuns Projek  <b><u>Neem kennis dat hierdie opdrag nie verpligtend is nie,</u></b> maar dit is 'n wonderlike manier om kreatief te bly gedurende hierdie tyd.</p> <p><b>Bronne:</b>  <a href="#">PDF dokumente - Kuns les – Collage</a></p> <p><b>Instruksies:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verwys na die <a href="#">PDF dokument – Kuns les</a> vir instruksies oor hoe om hierdie Kuns projek te voltooi.</li> <li>2. As jy besluit om hierdie projek te voltooi moet jy 'n foto van jou eindresultaat vir jou klasonderwyser epos teen <b><u>8 Mei 2020.</u></b></li> </ol>	

